

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной
работе

Е.С. Богомолова

«28» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ХИРУРГИЯ ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

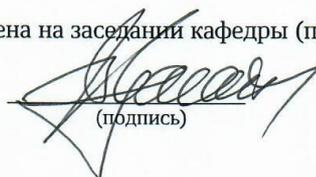
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Загайнов Владимир Евгеньевич, доктор медицинских наук, директор Института хирургии и онкологии, профессор кафедры факультетской хирургии и трансплантологии
Рябова Елена Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской хирургии и трансплантологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, 15.04.2022)
Заведующий кафедрой,
д.м.н.

« 15 » апреля _____ 2022г.


(подпись)

Загайнов В.Е.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

« 29 » апреля _____ 2022г.


(подпись)

О.М. Московцева

1. Цель освоения дисциплины «Хирургия портальной гипертензии»: углубить знания обучающихся о принципиальных вопросах хирургии портальной гипертензии. Участие в формировании профессиональных компетенций:

способность собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий (ПК-5).

1.2. Задачи дисциплины:

1. совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, классификации синдрома портальной гипертензии;

2. совершенствование знаний и умений по диагностике синдрома портальной гипертензии, оценке тяжести состояния пациента по данным исследований;

3. приобретение знаний и умений по определению хирургической тактики у пациентов с синдромом портальной гипертензии, методике и технике различных вариантов хирургического вмешательства;

4. приобретение знаний и умений по применению алгоритма ведения пациента при кровотечениях портального генеза.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Основы этиологии, патофизиологии и классификации портальной гипертензии
- Особенности лабораторно-инструментальной диагностики синдрома портальной гипертензии для определения тактики и выбора метода лечения;

- Основные принципы ведения пациентов с синдромом портальной гипертензии на этапе предоперационной подготовки и послеоперационной реабилитации;

- Современные варианты операций при синдроме портальной гипертензии

Уметь:

- На основании клинической картины и данных осмотра пациента поставить предварительный диагноз синдрома портальной гипертензии;

- Составить алгоритм лабораторно-инструментального обследования пациента;

- Интерпретировать результаты, полученные при лабораторно-инструментальном обследовании пациента и установить этиологию заболевания;

- Определить наиболее оптимальный вариант хирургического лечения, учитывая данные исследований;

- Составить алгоритм послеоперационного ведения пациента в стационаре;

- Составить план мониторинга состояния пациента в послеоперационном периоде после выписки из стационара

Владеть:

- Навыками диагностики синдрома портальной гипертензии;

- Навыками определения тактики при кровотечениях портального генеза;

- Навыками установки зонда-обтуратора типа Сенгстакена-Блэкмора и работы с ним;

- Навыками составления индивидуального алгоритма лечения в условиях острого пищеводно-желудочного кровотечения;

- Навыками составления программ реабилитации больного после хирургического лечения синдрома портальной гипертензии

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) Блока 1 ООП ВО по

специальности 31.05.01 «Лечебное дело», изучается в 11 семестре на 6-м курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Патологическая анатомия
2. Патологическая физиология
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
4. Общая хирургия
5. Пропедевтика внутренних болезней
6. Факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1. Анестезиология и реаниматология
2. Госпитальная хирургия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методiku сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методiku полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиология, патогенез и патоморфология, клиническая	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. диагностических исследований	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и

			<p>ию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,</p>	<p>картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>цифровых технологий</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------

			перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии	Этиология, патогенез, классификация портальной гипертензии. Принципы диагностики портальной гипертензии. Анализ факторов риска заболевания. Миниинвазивные технологии в лечении портальной гипертензии.
2.	ПК-5	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	Показания и противопоказания к хирургической коррекции синдрома портальной гипертензии. Виды портосистемного шунтирования. Нешунтирующие операции при портальной гипертензии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11 семестр			
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	0,1	4	0,1	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)*						
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	0,5	18		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14	0,4	14		
Промежуточная аттестация						

зачет						
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	1	36		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии	2		10		8	20
2.	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	2		8		6	16
	ИТОГО (+ зачет 6,5)	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр	семестр 11
1.	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии		2
2.	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии		2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов учебным планом не предусмотрен.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр	семестр 11
1.	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии		10
2.	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии		8
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров: учебным планом не предусмотрен.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр	семестр 11
1.	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии		8
2.	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии		6
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	11	Текущий контроль	Контроль освоения темы	1. Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии 2. Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	Устный опрос	20	
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	1. Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии 2. Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	Устный опрос	20	
2.	11	Промежуточная аттестация	Зачет	1. Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии 2. Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	Устный опрос	40	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html - Режим доступа : по подписке.	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Портальная гипертензия: учебное пособие / В. В. Савельев, М. М. Винокуров, Н. А. Лебедева и др. - М.: Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 9785449902429. - Текст: электронный // ЭБС "Букап: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/portalnaya-gipertenziya-14578769/ - Режим доступа : по подписке.	1	
2.	Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / Борисов А. Е., Кашенко В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2363.html - Режим доступа : по подписке.	1	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и	Не ограничено

		фармацевтического образования.	
2.	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
3.	ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
4.	ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com .	Учебная и научная медицинская литература российских издательств.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные комнаты (5)
3. Отделения клинической больницы с палатами для больных (два хирургических отделения по 30 коек)
4. Приемное отделение для экстренных и плановых больных
5. Операционный блок с палатами интенсивной терапии и реанимации
6. Процедурные и перевязочные кабинеты
7. Диагностические отделения и кабинеты: лучевой диагностики, УЗИ, эндоскопическое отделение, лабораторные отделения, отделение переливания крови

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Хирургические инструменты, аппараты, высокотехнологичное оборудование (базы кафедры)
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. ПК с выходом в сеть Интернет.
4. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по тематике лекций и практических занятий

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020